

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
рекомендована Ученым советом НИИРО
(протокол № 2 от «09» 02 2021 г.)

РУКОВОДИТЕЛЬ И РАЗРАБОТЧИК ДПП:

К.биол.н., доцент кафедры физической культуры
и медико-биологических дисциплин

Н.Л. Сатосова

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор ГБОУ КК Специальная
(коррекционная) школа-интернат
г. Армавир



О.В. Мельникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы	4
1.2. Цель реализации программы	4
1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации	4
1.4. Планируемые результаты обучения	4
1.4.1. Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	12
2.1. Учебный план	12
2.2. Календарный учебный график	12
2.3. Рабочие программы учебных дисциплин	12
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	12
3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	12
3.2. Материально-технические условия	12
3.3 Кадровые условия	13
4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	13
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- федеральный государственный образовательный стандарт 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 942;
- Профессиональный стандарт 05.002 «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 02.04. 2019 № 199н;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «АГПУ» в части, касающейся образовательной деятельности».

1.2. Цель реализации программы и категории слушателей

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (далее также ДПП) «Оздоровительная и адаптивная физическая культура» является получение слушателем новых компетенций, дающих право на ведение профессиональной деятельности в сфере Физической культуры и спорта (в сфере физического воспитания, адаптивного физического воспитания, физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Области профессиональной деятельности сферы профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере адаптивного физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Типы задач профессиональной деятельности: реабилитационный (восстановительный), компенсаторный и профилактический, организационно-управленческий.

Достижение 6 уровня квалификации в соответствии с Профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту» от «02» апреля 2019 г. № 199н.

1.4. Планируемые результаты обучения

1.4.1. Перечень новых компетенций с учетом установленных ДПП индикаторов, формирующихся в результате освоения программы

<i>Общепрофессиональные компетенции:</i>	
ОПК-1	способен проводить занятия и физкультурно-спортивные биологические особенности

	<p>мероприятия с использованием средств методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>применения физических средств и методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, приемы воздействия на человека, его двигательные умения и качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ОПК - 1.2. Подбирает эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность, использует потенциал различных видов спорта и физических упражнений для развития творческих способностей обучающихся, формирует и управляет детским ученическим и спортивным коллективом, проводит массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся, осуществляет обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования.</p> <p>ОПК - 1.3. Применяет методы, приемы проведения комплексов физических упражнений, использует физические факторы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания; возможности появления и (или) прогрессирования сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, обусловленных (провоцируемых) основным дефектом.</p>
<p>ОПК-4</p>	<p>Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>ОПК – 4.1. Демонстрирует знание методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ОПК - 4.2. Применяет в своей деятельности методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>

		<p>и корректирует восстановительные воздействия.</p> <p>ОПК – 4.3. Демонстрирует владение методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лица с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания.</p>
ОПК-7	<p>Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций</p>	<p>ОПК – 7.1. Демонстрирует знание основ теории образовательной, воспитательной, развивающей (тренировочной) деятельности, их особенности в процессе реализации реабилитационных, компенсаторных, или навсегда утраченных функций профилактических мероприятий в различных видах адаптивной физической культуры.</p> <p>ОПК – 7.2. Демонстрирует способность развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций.</p> <p>ОПК -7.3. Разрабатывает методики адаптивной физической культуры.</p>
ОПК-8	<p>Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>ОПК – 8.1. Демонстрирует знание закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья: компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека.</p> <p>ОПК – 8.2. Демонстрирует умение восстанавливать нарушенные или временно утраченные функции организма человека.</p> <p>ОПК – 8.3. Проектирует методику восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее</p>

		типичных нозологических форм, видов инвалидности.
ОПК-9	Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК – 9.1. Демонстрирует знание психофизиологических, социально-психологических и медико-биологических закономерностей развития физических способностей и двигательных умений занимающихся. ОПК - 9.2. Демонстрирует способность к проведению комплексов мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов). ОПК – 9.3. Осуществляет отбор методов, приемов проведения комплексов мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК-10	Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ОПК – 10.1. Демонстрирует знание закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека. ОПК – 10.2. Проектирует комплексы физических упражнений, воздействующих на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, применяет физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций ОПК – 10.3. Демонстрирует владение методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций
ОПК-13	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры,	ОПК -13.1. Демонстрирует знание медико-биологических особенностей планирования и построения занятий с

	физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	учетом положений теории и методики физической культуры, применения физических средств в связи с анатомо-морфологическими особенностями занимающихся ОПК – 13.2. Планирует содержание занятий занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся. ОПК – 13.3. Демонстрирует способность проводить занятия по адаптивной физической культуре, подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания.
ОПК-15	Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК – 15.1. Демонстрирует знание отечественного законодательства, основных положений Конституции РФ, международных документов, федеральных законов. ОПК – 15..2. Демонстрирует способность оперативно находить необходимую информацию и использовать ее в различных сферах жизнедеятельности, - анализировать и оценивать законодательные инициативы, использовать положения различных нормативно-правовых актов во всех сферах жизнедеятельности, принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. ОПК – 15.3.Способен использовать полную систему знаний о механизмах применения правовых знаний, способах защиты прав и интересов граждан.
<i>Профессиональные компетенции:</i>		
ПК-1	Способен к измерению и оценке общей физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий в циклах тренировки	ПК – 1.1. Демонстрирует знание методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в ходе реабилитационных мероприятий ПК – 1.2. Демонстрирует способность использовать методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья и корректировать восстановительные

		<p>воздействия в циклах тренировки ПК – 1.3. Применяет в своей деятельности методы, приемы проведения комплексов физических упражнений, использования физических факторов воздействия на лица с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания.</p>
ПК-2	<p>Способен к развитию у занимающихся физических качеств, функциональных возможностей, основ техники и теоретических представлений об избранном виде спорта</p>	<p>ПК – 2.1. Демонстрирует знание основ теории образовательной, воспитательной, развивающей (тренировочной) деятельности, их особенности в процессе реализации реабилитационных, компенсаторных, или навсегда утраченных функций профилактических мероприятий в избранном виде спорта.</p> <p>ПК – 2.2. Осуществляет развитие физические качества, обучение новым способам двигательной деятельности, основ техники у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций в избранном виде спорта.</p> <p>ПК – 2.3. Демонстрирует способность проектировать методики адаптивной физической культуры в избранном виде спорта.</p>
ПК-3	<p>Готов к формированию у занимающихся навыков соревновательной деятельности</p>	<p>ПК – 3.1. Демонстрирует знание принципов составления планирующей и отчетной документации.</p> <p>ПК – 3.2. Осуществляет организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и спортивных соревнований с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов.</p> <p>ПК – 3.3. Способен применять навыки организатора физкультурно-спортивных мероприятий.</p>

Планируемые результаты обучения по ДПП «Оздоровительная и адаптивная физическая культура», формируются на основе знаний и умений, опыта, необходимого для выполнения трудовых функций.

Соотношение формируемых компетенций с требованиями профессионального стандарта

<p>Профессиональный стандарт "Тренер-преподаватель поадаптивной физической культуре и спорту", утвержденный приказом Министерством труда России от 02.04.2019 N 199н</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 942</p>
<p align="center">Выбранные для освоения обобщенные трудовые функции</p> <p>А. Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий.</p> <p>В. Организация тренировочного процесса занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>С. Управление тренировочным процессом занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</p>	<p align="center">Типы задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реабилитационная (восстановительная) деятельность; - профилактическая деятельность; - компенсаторная деятельность; - организационно-управленческая деятельность
<p><i>Трудовые функции</i></p> <p>А/01.5 Разработка планов и структуры тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающегося на период реабилитационных мероприятий.</p> <p>А/02.5 Проведение с занимающимися тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке.</p> <p>А/03.5 Измерение и оценка общей физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий в циклах тренировки</p> <p>В/02.5 - развитие у занимающихся физических качеств, функциональных возможностей, основ техники и теоретических представлений об избранном виде адаптивного спорта.</p> <p>В/03.5 планирование и контроль результатов спортивной подготовки занимающихся в группе начальной подготовки по виду адаптивного спорта</p>	<p><i>Общепрофессиональные компетенции:</i></p> <p>ОПК - 1 - способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>ОПК-4 - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся;</p> <p>ОПК-7 - Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций.</p>

<p>(группе спортивных дисциплин). С/03.6 повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической подготовки занимающихся в соответствии с программой тренировочного этапа по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); С/04.6 формирование у занимающихся навыков соревновательной деятельности.</p>	<p>ОПК-8 - Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ОПК-9 - Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ОПК-10 - Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний). ОПК-13 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся. ОПК-15 - Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики <i>Профессиональные компетенции</i> ПК-1 - Способен к измерению и оценке общей физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий в циклах тренировки; ПК-2 - Способен к развитию у занимающихся физических качеств, функциональных возможностей, основ техники и теоретических представлений об избранном виде спорта;</p>
---	--

ПК-3 - готов к формированию у занимающихся навыков соревновательной деятельности;

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Учебный план ДПП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин и иных видов учебной деятельности обучающихся, а также указание видов аттестации (Приложение 1).

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает периоды теоретических и практических занятий, процедур промежуточной и итоговой аттестаций и т.д. (Приложение 2).

2.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин определяют содержание ДПП.

В содержании рабочих программ учебных дисциплин отражены получаемые знания, умения и опыт, необходимые для выполнения трудовых функций, которые приведены в соответствующих разделах профессионального стандарта (Приложение 3).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ДПП «Оздоровительная и адаптивная физическая культура» представлены в Рабочих программах дисциплин.

При реализации дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки учебно-методическое обеспечение предоставляется ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», имеющимися учебными аудиториями с доступом к учебным и учебно-методическим пособиям, доступом в Интернет. Для проведения занятий имеются ноутбуки, интерактивные доски.

При заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий освоение материала осуществляется путем чередования очных занятий с дистанционными. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и педагогов.

3.2. Материально-технические условия

Материально-техническая база Университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

Университет обеспечен материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов дисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий.

Лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, компьютером. Постоянное подключение к сети ИНТЕРНЕТ на скорости не менее 1Мбит/с. Специализированная среда дистанционного обучения.

В процессе обучения с применением ДОТ используется портал дистанционного обучения MOODLE, который позволяет получить всю информацию по дисциплинам и

задания для самостоятельной работы, а также провести самотестирование. Для использования дистанционных образовательных технологий каждому слушателю предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий путем введения в платформе системы логина и пароля.

Лекционные занятия (вводная лекция, лекция-информация с визуализацией, проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-беседа, лекция-солекторство).

Практические занятия (семинар-дискуссия по актуальным проблемам, семинар по презентациям PowerPoint, решение проблемных ситуаций, решение психолого-педагогических задач, решение тестовых заданий, работа в малых группах, деловые игры, ролевые игры, моделирование, проектирование).

Самостоятельная работа (освоение теоретического материала, конспектирование, аннотирование, выполнение домашних заданий, научная работа (публичные выступления, написание тезисов, статей, научных работ, научных проектов), подготовка рефератов, докладов, презентаций, подготовка к текущему и рубежному контролю, выполнение творческого задания).

Внеаудиторная работа (встречи со специалистами и практическими работниками в данном виде деятельности, участие в научно-практических конференциях, мастер-классах, тренингах, круглых столах, конкурсах).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин и обновляется по мере необходимости) (Приложение 4).

3.3. Кадровые условия

ДПП «Оздоровительная и адаптивная физическая культура» реализуется профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «АГПУ», а также возможно привлечение ведущих специалистов предприятий, организаций и учреждений, по профилю осваиваемой слушателями программы (Приложение 5).

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по ДПП «Оздоровительная и адаптивная физическая культура» проводится в форме зачета или экзамена согласно учебному плану.

Итоговая аттестация по данной программе проводится в форме итогового экзамена (Приложение 6).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы по всем дисциплинам учебного плана ДПП «Оздоровительная и адаптивная физическая культура» содержится в рабочих программах дисциплин.